

教科名	総合的な探究の時間	科目名		学年	2	授業形態	必修
使用教科書・使用教材			担当教員	単位数	2	授業時数	78
なし							

学習目標	様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を發揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することで、自身や集団の様々な資質・能力を身に付ける。
------	---

授業内容の概要	学期	単元名・学習内容	学習方法・留意事項・具体的な学習目標等
	一学期	進路講話	
探究型学習『MIRAI』			昨年度、各自で決めたテーマに沿って、論文作成に向けて研究を進める
小論文講習①②			「読む力」「書く力」を身に付け、小論文を書くための基礎を身に付ける
二学期	大学見学会		大学施設を見学することで、目標進路決定に向けて意識を高める
	大学訪問		夏季休業中を利用して、目標進路を決定するために、オープンキャンパス等に参加する
	ポートフォリオの作成		あらゆる活動における「内容」を整理し、「取り組み方」「ふりかえり」を記録する
三学期	進路講話 (選択科目説明会) (第一志望宣言)		卒業後の進路目標を踏まえて、今後の学校生活の過ごし方を考えたり、3年次の選択科目を検討したりする(勉強合宿を含む冬休みからの過ごし方の検討)
	小論文講習③④		「読む力」「書く力」を身に付け、小論文を書くための基礎を身に付ける
	探究型学習『MIRAI』		自分の研究の完成度を高める
要	大学教員による模擬授業 (学問の面白さ体験講座)		興味のある学問を聞き、大学の学習に触れる
	ポートフォリオの作成とデータ化		1学期から継続して作成し、データ化も進めていく
要	志望校研究		2学期に決めた第一志望校に向けて、受験科目の確認や過去問の出題傾向を学習する
	探究型学習『MIRAI』		研究を整理し、研究結果を論文にまとめる。また、まとめた研究論文をデジタルデータ化し、全員で1冊の冊子にまとめる

評価の観点と方法	探究型学習『MIRAI』の原稿や小論文講習の取り組みの状況など、授業中の取り組みの様子や、提出物、発表などを踏まえて、総合的に判断し、評価をおこなう。数値化した評価はしない。
----------	---

教科名	特別活動	科目名	ホームルーム活動	学年	授業形態
使用教科書・使用教材			担当教員	2	必修
なし				単位数	授業時数
				2	78

学習目標	様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を發揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することで、自身や集団の様々な資質・能力を身に付ける。
------	---

授業内容の概要	学期	単元名・学習内容	学習方法・留意事項・具体的な学習目標等
	一学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・委員・クラス係決め</li> <li>・運動会の準備 種目選出</li> <li>・運動会練習、本番</li> <li>・合唱コンクールの準備 自由曲決定、練習</li> <li>・文化祭の準備</li> </ul>	全生徒に役割をあてる。クラスで協働することを目的とする 出場種目の決定 運動会全体の成功を目指させる 結団式、練習、予行、準備、本番実施 自由曲、指揮者、伴奏者の決定 主体的かつ積極的に取り組ませる 出し物の決定、役割分担 分担が偏らないように気を付ける
	二学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・合唱コンクールの準備、本番</li> <li>・文化祭準備、本番</li> <li>・進路学習 3年次選択科目の決定 第一志望校の検討</li> <li>・修学旅行の準備、実施</li> <li>・生徒総会の実施</li> <li>・進路決定に向けた準備</li> </ul>	実行委員と文化委員がリーダーシップをとり、準備、本番を実施クラスの団結力を向上させ、良好な人間関係をつくる 卒業後の進路を考え、準備を始める 受験情報を収集し、次年度の選択科目を検討・決定する また、第一志望校を検討し、3学期に決定する 良好な人間関係の構築と集団生活の重要性を意識し、 修学旅行の意図に沿った活動ができるようにする 生徒会活動に参加し、学校運営に目を向ける 第一志望宣言を達成するための準備を始める 必要なツールを利用し、次年度の一年間の計画を具体化する
	三学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・球技大会の実施</li> <li>・一年間の反省</li> </ul>	クラスの親睦を図る 一年間をふりかえり、ポートフォリオを作成する

評価の観点と方法	数値化した評価はしない。生徒の行動や反応を見て、適宜評価をする。
----------	----------------------------------